

**INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR  
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA.**

**Programa de examen. Historia. 4 “b”**

Prof. Jimena Venturelli

Ciclo lectivo 2019

## **PROGRAMA DE EXAMEN 4B. HISTORIA. CICLO LECTIVO 2018.**

### **1. Contenidos**

**Eje conceptual anual:** Conformación y consolidación del Estado-nación en Argentina y su vinculación con la conformación del sistema capitalista mundial.

**UNIDAD INTRODUCTORIA: La historia como ciencia social.** Acerca de la formación en historia en la escuela y en orientación en Ciencias Sociales y humanidades.

**Eje conceptual n° 1: *La organización del estado nacional argentino y su inserción en la división internacional del trabajo.***

**Unidad 1:** El lento y difícil proceso de organización del estado-nación en argentina (1820-1880)

- Sobre una conceptualización del Estado. La dimensión abstracta y material.
- La emergencia de los estados provinciales: proyectos y regionalismos en pugna: libre comercio y proteccionismo. Unitarismo y federalismo.
- Las presidencias nacionales (1862-1880). La concreción de las dimensiones material y abstracta del Estado.

**Unidad 2:** El orden conservador y la consolidación del modelo agroexportador.

- La República Restrictiva: libertad civil para todos, libertad política para pocos.
- Consolidación del modelo de crecimiento hacia afuera: el Modelo Agroexportador.
- El orden social durante el Orden Conservador. Los orígenes del Movimiento Obrero en Argentina.

**Unidad de profundización en la historia de Córdoba.**

- La oligarquía cordobesa y su lugar en la construcción del PAN. La participación de Córdoba en la llamada liga del interior.
- La inserción de Córdoba en el circuito agropecuario pampeano.

**Unidad 3:** La democracia ampliada (1916-1930)

- Crisis de representación de la “república restrictiva”. Sanción de la Ley Sáenz Peña.

- Las presidencias radicales. Cambios y continuidades respecto a la “República Restringida”.
- Relaciones entre Yrigoyen y el movimiento obrero: la Semana Trágica y la Patagonia Rebelde.

### **Eje conceptual nº 2: La primera mitad del “corto siglo XX” en occidente**

#### **Unidad 4: el imperialismo como fase superior del capitalismo.**

- Crisis del capitalismo liberal: el imperialismo según Lenin
- Los tipos de imperialismo: el imperialismo formal y no formal.

#### **Unidad 5: la crisis del liberalismo y capitalismo en Europa y América Latina.**

- Primeras manifestaciones de la crisis capitalista: la primera guerra mundial y auge de los nacionalismos.
- La Revolución Rusa.
- La Revolución Cubana.
- Crisis de 1930. La primera pos-guerra

#### **Bibliografía para el alumno.**

- Alonso, M. & Vázquez, E. (2000). *Historia. La Argentina Contemporánea (1852-1999)*. Grupo Aique Editor: Buenos Aires.
- Alonso, M., Vázquez, E. & Giavón, A. (2004). *Historia: El mundo contemporáneo*. Grupo Aique Editor: Buenos Aires.
- Pigna, F., Mora, C., Cao, G. & Bulacio, J. (2000). *Historia. El mundo contemporáneo. A-Z* Editora: Buenos Aires.
- Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Trabajo Social, BIBLIOTECA. (Año). Guía para realizar citas y referencias bibliográficas. La Plata.

#### **Criterios de evaluación.**

- Cumplimiento de objetivos ya mencionados.
- Exposición clara, precisa y coherente de los contenidos solicitados.
- Apropiación conceptual de clases y textos.
- Desarrollo de posturas críticas con respecto a los corpus teóricos trabajados.

- Análisis de documentos históricos a la luz de los marcos teóricos trabajados.
- Utilización clara y precisa del lenguaje propio de las ciencias sociales.